

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ПЛАНУ работы на лето 2026 года.

2026 год

**Описание
образовательного
проекта «Родина моя
— Россия:
путешествие по карте
большой страны»**

01.06.2026 – 15.07.2026

2026 год объявлен Годом единства народов России:

[Год единства 2026](#)

2026 год объявлен Годом Петербургской культуры:

[Год петербургской культуры](#)

2026 год объявлен Годом дошкольного образования:

<https://yandex.ru/video/preview/7877028115568954173>

<https://2026.irzar.ru/>

<https://yandex.ru/video/preview/11152327706679410004>

Проект «Родина моя — Россия: Путешествие по карте большой страны»

Основные идеи проекта:

1. Россия – многонациональная страна, с множеством культурных традиций. Залог дружественных отношений между народами России – это знание и уважение традиций народов России.
2. Создание и развитие города Санкт-Петербурга – это результат труда людей – представителей множества культур разных народов. Заботливое отношение петербуржцев к своему любимому городу и друг к другу – одна из особенностей культуры Петербуржцев, которая помогает выживать и развиваться городу в разных условиях.
3. В Санкт-Петербурге живет множество семей разных национальностей, воспитывающих дошкольников. Принятие культурных традиций Петербуржцев – важная задача, которую можно решать на уровне дошкольного образования в процессе взаимодействия с родительской общественностью детского сада.

Наш проект посвящен огромному миру России, где живут десятки народов с уникальными культурами, традициями и обычаями, которые повлияли на культуру Санкт-Петербурга. В рамках данного проекта мы приглашаем педагогов детского сада, детей дошкольного возраста и их родителей отправиться в увлекательное путешествие по бескрайним просторам нашей великой Родины, открывая вместе с малышами новые города, деревни, обычаи и праздники, характерные для некоторых регионов.

Проект направлен на формирование патриотизма, уважения и толерантности среди дошкольников, развитие интереса к изучению национальной идентичности и многообразия российских народов.

Цель проекта:

Помочь детям осознать свою принадлежность к многонациональной культуре Санкт-Петербурга через знакомство с культурой некоторых национальностей России и изучение особенностей своей семьи, корней и происхождения предков.

Сроки реализации проекта: с 01.06.2026 по 15.07.2026

Результат проекта: визуализация географии России в виде карты, на которой будут отмечены регионы, являющиеся малыми Родинами представителей семей воспитанников каждой группы, с набором картинок, предметов, книг, исторических описаний, фото или видеоматериалов и т.п., характеризующие культуру указанных мест.

На Педагогическом Совете 13.07.2026 презентация педагогами созданных карт и собранных материалов в виде стендового доклада.

Авторы проекта:

- заместитель заведующего ОУ Скоморохова Анна Борисовна, старший воспитатель Гамаюнова Татьяна Александровна

Ответственный за реализацию проекта:

- старший воспитатель Гамаюнова Татьяна Александровна

Исполнители проекта:

- все педагоги детского сада

Значение проекта для реализации Программы развития ГБДОУ детский сад № 39 Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2029 годы:

1. «Тридевятое царство»: знакомство с символами детского сада, создание сказочной обстановки в играх детей; принятие участниками образовательных отношений миссии новой парадигмы;
2. «Волшебный мир театра»: инсценировка отрывков народных и авторских произведений;
3. «Герои были, есть и будут!»: пополнение информационных ресурсов «Книга памяти», «Достижения воспитанников» и пр.;
4. «Семейный профактив»: изучение семейных традиций;
5. «Безопасный детский сад»: воспитание дружелюбия, принятие и соблюдение правил безопасности – профилактика детского травматизма;
6. «С заботой о здоровье»: оздоровительные работа, соблюдение режима дня, увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе, обсуждение вопросов правильного питания;
7. «Открываем мир природы»: натуралистические наблюдения природных объектов и явлений, расширение представлений о природе некоторых регионов России;
8. «Отличный юбилей»: коллективная работа над имиджем детского сада.

Календарный план реализации проекта

Сроки проведения	Наименование события
1 неделя	
<p>В гостях у Тридевятого царства</p> <p>Неделя посвящена знакомству детей из разных детских садов, адаптации к новым правилам группы, знакомству с традициями детского сада (в том числе символикой Тридевятого царства), традициями семей воспитанников.</p> <p>На карте России в течение недели отмечаются места рождения (малой Родины) участников образовательных отношений. Санкт-Петербург отмечается одной большой звездочкой.</p> <p><i>Совет педагогу: посмотреть задание на 9 июня</i></p>	
1 июня	<p>Акция «Давайте познакомимся!»</p> <p>Акция приурочена Международному дню защиты детей и Всемирному дню родителей.</p> <p>В этот день дети принимают гостей в свою группу из другого детского сада, знакомят с правилами группы, делают подарки своими руками друг для друга. В течение дня педагоги обсуждают с детьми, за что можно похвалить каждого ребенка (или что любит ребенок); оформляют эти записи для родителей в качестве подарка.</p> <p>Родители могут дополнить записи ласковыми именами детей.</p>
2 июня	<p>День Праздничного обеда</p> <p>День посвящен вопросам правильного питания. Дети обсуждают меню и любимые блюда своего детского сада. Педагоги обращают внимание детей на состав блюд, обсуждают полезные и вредные для здоровья продукты.</p> <p>Перед обедом обустраивается обстановка праздничного стола (особое расположение столов, оформление подаваемых блюд, оформление сервировки и т.п., обсуждаются культурные традиции приема пищи).</p> <p>Родители оставляют записи на специально выделенном стенде (или в книге) о самом полезном и любимом блюде семьи.</p>
3 июня	<p>День любимых занятий</p> <p>С детьми обсуждаются любимые игры в детском саду и дома, игры со взрослыми и со сверстниками, традиции семейного досуга, любимые места в Санкт-Петербурге.</p> <p>Педагог с детьми придумывает «Прогулку с приключениями», оформляет пиктограммами или картинками (в зависимости от возраста) сценарий прогулки, обозначая последовательность игровых заданий.</p> <p>Вечером дети вместе с педагогом оформляют в раздевалке стенд (плакат или другое) о том, как прошла прогулка. Дети поясняют оформленную информацию, а родители могут оставить комментарий или смайлик на общем стенде.</p>
4 июня	<p>День чтения любимых сказок</p> <p>Накануне предлагается принести самую любимую сказку (книгу сказок) в детский сад. В течение дня дети рассказывают о сюжете своей самой любимой сказки друг другу, делают выставку любимых книг, рисуют «комиксы» по мотивам любимых сказок или самый любимый сюжет. В старшем возрасте дети могут инсценировать отдельные сюжеты любимой сказки.</p>

	<p>Педагог рассказывает о своей самой любимой сказке, предлагает инсценировать ее сюжет детям или показывает инсценировку с помощью игрушек или картинок.</p> <p>Дети 4-7 лет могут коллективно придумать свою сказку, оформить ее в виде страниц книги.</p> <p>В раздевалке размещаются материалы, созданные в течение дня, родителям предлагается похвалить своего ребенка за рассказ о проведенном дне.</p>
5 июня	<p>6 июня День русского языка, Пушкинский день</p> <p>Вместе с детьми педагог определяет, какую сказку (часть сказки) А.С.Пушкина можно разыграть в театральной постановке (на прогулке в хорошую погоду). Выбирается вид театра, атрибутика, создается театральная обстановка (выносной материал на улицу в хорошую погоду). Педагог несколько раз читает выбранный отрывок из сказки А.С.Пушкина, помогает детям распределить роли (в старшем возрасте может добавиться роль режиссера, декоратора, костюмера и т.п.), создать необходимые атрибуты и декорации, провести репетиции.</p> <p>Для совсем маленьких детей педагоги устраивают «театральную постановку» несложного сюжета с помощью игрушек, предлагают детям повторить игру в течение дня.</p> <p>Педагог может сделать видеосъемку «спектакля» или отдельные этапы репетиции для размещения в родительском чате.</p>
<p>2 неделя</p> <p>Санкт-Петербург – культурная столица России.</p> <p>Неделя посвящена культурным традициям Санкт-Петербурга, многонациональности и поликультуре города (разные народы с разными традициями живут в одном городе и сохраняют культуру города)</p>	
8 июня	<p>Символы Санкт-Петербурга</p> <p>Дети знакомятся с основными достопримечательностями, которые являются символами города (официальные и неофициальные); гербом и гимном Санкт-Петербурга. Обсуждают любимые места для посещения с семьей, выясняют, что в городе есть исторические здания и сооружения, парковые комплексы, музеи, театры, библиотеки, памятные места и пр.</p> <p>Педагог помогает детям записать все предложенные места и выбрать 1 объект из перечисленного. Выбранный объект дети с помощью педагога пытаются воссоздать из подручных материалов. Педагог делает фотографию объекта для Госпаблика. Размещённые в Госпаблике объекты предлагаются родителям узнать и написать в комментариях их названия.</p> <p>Для младших детей можно провести мини-праздник, посвященный Всемирному дню петербургских кошек и котов (песенки, инсценировка потешек, небольшие стихи – исполненные педагогом), а вечером предложить «раскрасить» силуэт кота (можно на асфальте).</p>
9 июня 10 июня	<p>9 июня День рождения Петра I, Международный день друзей</p> <p>День посвящен поликультуре Санкт-Петербурга. Дети рассматривают ранее оформленную карту России, выясняют, какие точки на карте отмечены, выбирают 1 или несколько отмеченных мест (в зависимости от возраста).</p>

	<p>Выясняют с помощью педагога, какие народы живут в выбранных точках на карте. С помощью педагога дети знакомятся с культурой выбранных народов и их вкладе в развитие Санкт-Петербурга.</p> <p>Для малышей можно организовать знакомство (рассматривание) с каким-либо предметом, характеризующим национальность (элементы костюма, домашняя утварь и прочие безопасные предметы, принесенные родителями или педагогами). Желательно познакомить с предметом, который упоминается в народной сказке.</p> <p>Можно познакомить детей с подарками городу от разных народов (например, памятники выдающимся людям)</p> <p><i>В помощь педагогу сайт медиа проекта «Поликультурный Санкт-Петербург»:</i> https://ethnospb.ru/ (раздел «Петербург объединяет людей»).</p> <p><i>Совет педагогу: заранее подготовить несколько вариантов для знакомства детей, подготовить картинки для рассматривания, музыкальные или литературные произведения и т.п., договориться с родителями о возможном временном предоставлении предметов, характеризующих какую-либо народность.</i></p> <p>Для родителей педагог организует знакомство с сайтом медиа проекта.</p>
11 июня	<p>12 июня День России</p> <p>Старшие дети украшают детский сад к празднику Праздник «Мы вместе!»</p> <p>Организуется торжественная линейка для всех дошкольных групп, слушание гимна, вынос Российского флага, чтение стихов и пение о любви к Родине и дружбе</p> <p>В заключении – имитация праздничного салюта.</p> <p>Для старших детей – знакомство с символами «Тридевятого царства»</p> <p>Для малышей – праздничные забавы на игровой площадке.</p> <p>Родителям воспитанников предлагается в выходные дни посетить памятные места, связанные с проявлением героизма российского народа (защитникам, ученым, выдающимся деятелям и т.п.)</p>
<p>3 неделя</p> <p>Герои были, есть и будут!</p> <p>Неделя посвящена изучению истории, проявлениям героизма и патриотизма, культуре и традициям народов России. Совместно с родителями воспитанников пополняется «Виртуальная книга памяти» (о защитниках Земли Русской), рубрики «Экскурсии по памятным местам», «Герои среди нас!» (об увлечениях или профессиях взрослых), «Герои будут!» (о достижениях детей).</p>	
15 июня	<p>День гордости за достижения «Герои будут!»</p> <p>В этот день всех детей хвалят за различные умения и достижения. В течение дня педагоги собирают «звездочки», на которых записывают различные успешные проявления детей в течение дня. Желательно, чтобы у всех детей было одинаковое количество «звездочек», но за разные достижения. Все «звездочки» в конце дня крепятся на ниточки, которыми украшается раздевалка группы.</p> <p>У старших детей есть возможность принести свои грамоты, медали и кубки для рассказа младшим детям о своих достижениях.</p> <p>Родителям предлагается принести свои «звездочки», на которых будут отмечены детские дела дома. В течение недели «звездочки» можно пополнять.</p>

16 июня	<p>День благодарности семье</p> <p>Дети имеют возможность обсудить состав семьи, места рождения некоторых членов семьи, отмеченных на карте России, увлечения членов семьи, семейные традиции, распределение обязанностей в семье.</p> <p>Воспитатель фиксирует детские высказывания для пополнения материалов к точкам на карте России в группе.</p> <p>Дети создают «сердечки» благодарности (на обратной стороне педагог кратко пишет перечень, который ранее сообщили дети), которые прикрепляются на карту</p> <p>Родители могут дополнить высказывания детей перечнем традиционных праздников или занятий на своих «сердечках», которые также прикрепляются к карте.</p>
17 июня 18 июня	<p>День поиска героев «Герои среди нас!»</p> <p>В группу приглашаются гости (члены семьи воспитанников), которые могут познакомить детей с какими-либо семейными традициями, увлечениями, занятиями, профессиями и т.п. Выступления гостей заранее обсуждается с педагогом: регламент, содержание детской деятельности, показ и рассказ взрослого и т.п.</p> <p>Примерные темы: вязание шапочки для куклы, пояска из макраме, поделки из шишек или бросового материала, вышивание нагрудника для куклы, починка стульчика, изготовление ящичка для игрушек и т.п.</p> <p>В старшем возрасте возможно организовать рассказывание народной сказки на языке носителя (послушать сказку на другом языке и попробовать догадаться, о чем сказка)</p> <p>В группах младшего и раннего возраста рекомендуется провести инсценировку кукольного спектакля по сюжету несложной народной сказки или потешки; пение народной песни и т.п.</p> <p>В раздевалке вывешивается благодарность Героям (выступавшим), украшенная смайликами (изготовлены детьми).</p>
19 июня	<p>День героев в истории России</p> <p>Детям дается возможность рассказать о герое, которого чтут в семье.</p> <p>Желательно принести фотографию участника ВОВ с подготовленным в семье небольшим рассказом.</p> <p>Можно обсудить (обсуждение должно чередоваться игровой или практической деятельностью по вопросам обсуждения; должно соответствовать возрасту воспитанников):</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто может быть защитником Родины? - кто может быть защитником в семье? - кто такие богатыри? - военные профессии; - могут ли быть защитниками Родины спортсмены, космонавты, строители, врачи и представители других профессий; - как стать защитником? - вопросы здорового образа жизни. <p>Родителям воспитанников предлагается в выходные дни посетить памятные места, связанные с проявлением героизма российского народа – защитникам</p>

	Родины. По возможности прислать видеоролик или фотографию о посещении в специальный раздел ВК «По местам боевой славы»
4 неделя	
Природа России	
Неделя посвящена изучению природы разных регионов России. Дети в совместной деятельности с педагогами и родителями подбирают к точкам на карте России картинки, предметы, фото и др., характеризующие особенности природных явлений или объектов выбранных регионов. Обсуждается взаимосвязь состояния природы и здоровья человека. Возможно создание <u>макетов выбранных вместе с детьми экосистем</u> при активном участии родителей воспитанников. С помощью родителей воспитанников собирается коллекция природного материала для игр в сортировку (красивые камушки, шишки, семена растений, гербарии, спилы деревьев и т.п.)	
22 июня	День юных защитников природы Проведение занятий-экскурсий по территории сада, изучение растений, природных явлений родного региона. Создание коллекций листьев, камней, гербариев и пр. Экологические дидактические игры: «Чей след?», «Угадай дерево по листу», «Кто где живет?», «Сортировщики» и другие в соответствии с возрастом. С детьми старшего возраста обсуждаются и составляются экологические цепочки (например, что будет, если не станет какого-либо элемента в цепочке?); делаются выводы о значимости любого природного объекта; если какой-либо объект исчезнет, то погибнет вся цепочка. Обсуждаются вопросы безопасного поведения в природе.
23 июня	День здоровья, посвященный Международному Олимпийскому дню День насыщается подвижными играми, беседами о здоровом образе жизни Для старших детей добавляют спортивные игры с элементами соревнований, эстафеты; мастер-классы или показательные выступления (с поддержкой и с согласия родителей) детей-спортсменов. Обсуждается важность свежего воздуха, чистой воды, заботливого отношения к природе, которая дает нам здоровье.
24 июня	День защиты лесов России Для малышей достаточно провести разные виды деятельности, посвященные 1-2 объектам (дерево, куст), родители помогают оформить карту России. Старшие дети сравнивают экосистемы разных регионов Дети в совместной деятельности с педагогами и родителями подбирают к точкам на карте России картинки, предметы, фото и др., характеризующие особенности природных явлений или объектов выбранных регионов. Обсуждается взаимосвязь состояния природы и здоровья человека.
25 июня	День защиты водных просторов России Проводятся различные опыты с водой Изучаются названия наиболее крупных рек и озер России Дети в совместной деятельности с педагогами и родителями подбирают к точкам на карте России картинки, предметы, фото и др., характеризующие особенности природных явлений или объектов выбранных регионов. Обсуждается взаимосвязь состояния природы и здоровья человека.
26 июня	А что растет на полях России?

	<p>Для малышей достаточно провести разные виды деятельности, посвященные 1-2 объектам (цветы, травы, овощные культуры и т.п.), родители помогают оформить карту России.</p> <p>Старшие дети сравнивают условия выращивания разных посевных культур выбранных регионов.</p> <p>Дети в совместной деятельности с педагогами и родителями подбирают к точкам на карте России картинки, предметы, фото и др., характеризующие особенности природных явлений или объектов выбранных регионов.</p> <p>Обсуждается взаимосвязь состояния природы и здоровья человека.</p>
5 неделя	
<p>Неделя отдыха и развлечений</p> <p>Неделя посвящена изучению традиций разных народов: народных игрушек, проведению досуга, народных игр, народных преданий и сказок, сезонных занятий и праздников и т.п. Предлагается родителям воспитанников временно предоставить (или представить самим) предметы, характеризующие представленную семьей народность. Приложением к карте России станут детские творческие работы.</p>	
29 июня	<p>День народной игрушки</p> <p>Рассматриваются и обсуждаются предметы быта и игрушки разных народов. Дети могут повторить разные узоры, придумать по мотивам свои узоры на силуэтах предметов</p>
30 июня 01 июля	<p>День народных сказок</p> <p>Вместе с детьми выбирается сказка для инсценировки, готовятся атрибуты и декорации, подбираются или готовятся элементы костюмов и т.п. Проигрываются отдельные сцены сказки (отрабатываются эмоциональные состояния героев, жесты, мимика, интонации голоса)</p> <p>Все сцены спектакля соединяются, педагог делает видео.</p> <p>Для малышей педагоги показывают спектакль сами, затем помогают детям повторить отдельные сцены спектакля, уделяется большое внимание выражению эмоциональных состояний героев. В течение дня педагоги помогают детям повторять сказку.</p>
02 июля 03 июля	<p>День народных игр</p> <p>Педагог заранее подбирает разные игры разных народов и предлагает детям в них поиграть в течение дня. На карте отмечаются точки в виде пиктограмм или картинок, соответствующие регионам предложенных игр. Картинки (для малышей) или пиктограммы (для старших детей) должны отображать идею (сюжет, национальную принадлежность) игры для быстрого запоминания детьми и сообщения (рассказа об игре) своим родителям.</p>
<p>6 неделя</p> <p>Моя семья живет в Санкт-Петербурге</p> <p>Неделя посвящена культуре и традициям семей, живущих в Санкт-Петербурге. Детей знакомят с некоторыми (наиболее известными детям) достопримечательностями Санкт-Петербурга (можно Невского района Санкт-Петербурга), значением выбранной достопримечательности для жителей города.</p> <p>Семьям воспитанников можно дать задание разыскать в городе изображения ангелов (или других неофициальных символов города: львов, котов, корюшки и т.п.). Подбираются их изображения для рассматривания и отображения в творческих работах.</p>	

06 июля	<p>Мой любимый Санкт-Петербург</p> <p>С детьми обсуждаются любимые места в Санкт-Петербурге, которые часто посещают семьи воспитанников. Можно повторить или дополнить содержание проекта (см. задание на 8 июня)</p>
07 июля	<p>День сюрпризов</p> <p>С детьми обсуждаются изображения неофициальных символов Санкт-Петербурга: где видели, как выглядят. Выясняется кому из детей какие символы больше нравятся. Дети делают небольшие подарки своим друзьям или друг другу с изображением любимых символов. Педагогу необходимо продумать оформление подарка (в виде медали, монеты, значка и т.п.). Подарки также можно приготовить для родителей воспитанников и для педагогов детского сада.</p>
08 июля	<p>День семьи, любви и верности</p> <p>Символ Дня семьи, любви и верности – ромашка. Белые лепестки этого цветка символизируют чистоту и преданность.</p> <p>Обсуждения с детьми распределение обязанностей в семье (кто что делает). Педагог записывает высказывания детей в течение дня на специально заготовленные лепестки ромашки. В раздевалке создается панно из ромашек, на котором есть ромашка «Мама» с лепестками ее семейных дел. Также делается ромашка «Папа», «Дети», можно дополнить другими членами семьи, например, «Бабушка», «Дедушка». С родителями можно обсудить получившиеся «ромашки», у кого сколько обязанностей в семье с точки зрения детей, предложить что-то пересмотреть, дополнить какие-нибудь семейные дела для детей. Главная задача – создать шуточную презентацию в виде ромашек, которая поможет посмотреть на «дела семейные» со стороны. Дети в течение дня могут изображать в игре разные семейные роли, а также изготовить подарки своим родителям в виде ромашек.</p>
09 -10 июля	<p>Мой любимый Санкт-Петербург</p> <p>Дополнить содержание проекта (см. задание на 9-10 июня)</p>
<p>13 – 15 июля</p>	
<p>До новых встреч!</p> <p>На неделе повторяются понравившиеся события; проводятся те события, которые не успели провести. Возможно проведение презентаций реализации проекта в группе для участников образовательных отношений. Со старшими детьми вспоминают о самых интересных делах. Для родителей воспитанников оформляют результаты работы по проекту (карта России и все собранные материалы к ней), приглашают педагогов других групп посетить выставку результатов проекта.</p> <p>15 июля – День прощаний (дети прощаются с теми, кто уходит из нашего детского сада, готовят «Напутствие» и памятные подарки для своих друзей)</p>	